**T.C.**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**İLK VE ORTAÖĞRETİM OKULLARI İÇİN**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YILSONU ÇALIŞMA RAPORU (…..-….)**

Okulunuzda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yürütülen çalışmalarla ilgili sonuçların alınabilmesi ve bilgisayar ortamında değerlendirilebilmesi amacıyla *Yıl Sonu Çalışma Rapor Formatı* oluşturulmuştur. Alınan bilgiler İlimiz/ Bölgemiz ve Bakanlığımız için istatistiksel olarak veri kaynağı oluşturacaktır.

**Genel Açıklamalar:**

* Rapor bilgisayar ortamında hazırlanmalı, el yazısı ile doldurulmamalıdır.
* Rapor formatı psikolojik danışmanlar(rehber öğretmenler) tarafından doldurulmalıdır.
* Raporda, serviste görevli psikolojik danışmanların (rehber öğretmenlerin) ve okul müdürünün imza ve onayı mutlaka bulunacaktır.
* Anlaşılamayan konularda bağlı bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezinden bilgi alınmalıdır.

**1-Okul Bilgileri:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli** | **:** |  | | | **İlçesi** | | **:** |  | | |
| **Okulu** | **:** |  | | | **Öğretim Yılı** | | **:** |  | | |
| **Adresi** | **:** |  | | | **Öğretim Şekli** | | **:** | **Normal ( X ) İkili ( )** | | |
| **Telefon- Fax** | **:** |  | | | **Posta Kodu** | | **:** |  | | |
| **İnt. Adresi** | **:** |  | | | **e-posta** | | **:** |  | | |
| **Öğrenci Sayısı** |  |  | **K**  **:** |  | **E:** |  | | | **T:** |  |
| **Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen ) Sayısı** | | | | |  |  | | | | |
| **Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen ) Norm Kadro Sayısı** | | | | | **:** |  | | | | |

**2-Psikolojik Danışman(Rehber Öğretmen ) Bilgi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Cinsiyeti** | **Göreve Başlama Tarihi** | **Bu Okuldaki**  **Gör. Baş. Tarihi** | **Kadrolu** | **Görevlendirme** | **Mezun olduğu**  **Üniversite Fakülte- Bölüm-Program** | **Yüksek lisans**  **ve**  **Doktora Tez Konusu** | **İletişim Adresleri** | | **Formatörlük Eğitimi Aldığı Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri** |
|  |  |  |  | X |  |  |  | **Tel :** |  |  |
| **e-posta :** |  |  |

**3-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bağımsız bir**  **odası var mı?** | | **Hizmetler için uygun mu?** | | **Donanımı**  **Yeterli mi?** | | **Bilgisayar var mı?** | | **Yazıcı**  **var mı?** | | **Internet**  **var mı?** | | **Telefon**  **var mı?** | |
| **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** | **Evet** | **Hayır** | **Dahili** | **Harici** |
| X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  |  | X |

**4-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyon Toplantıları:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi** | **Alınan Kararlar** |
| Birinci Yarıyıl Toplantısı  ../../……. | **1.** 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çerçeve planı incelendi.  **2.** 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yıllık çerçeve planında gereken düzenlemeler yapılarak planın onaylanması uygun bulundu.  **3.**2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında okula yeni başlayan öğrencilere yönelik olarak oryantasyon (uyum sağlama) çalışmalarına ağırlık verilmesine karar verildi.  **4.** 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında okulda disiplin olaylarının yaşanmaması için gerekli önlemlerin alınmasına karar verildi.  **5.** 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacak sınıf rehberlik planlarının hazırlanması ve uygulanması sırasında sınıf rehber öğretmenleri ile okul rehber öğretmeninin sıkı bir işbirliği içinde olmasına karar verildi.  **6.**Sınavlara hazırlanan 8. sınıftaki öğrencilere yönelik çalışmalara(seminer vb.) yoğunluk verilmesine karar verildi.  **7.**Sınavlara hazırlanan öğrencilerine yönelik ilgili makamların uygun görmesi halinde hazırlık kursu yapılmasına kararlaştırıldı.  **8.**Kaynaştırma eğitimi alması gereken öğrencilerin erken teşhisi için özellikle sınıf rehber öğretmenlerinin daha dikkatli şekilde gözlem yapmalarına ve okul rehber öğretmeniyle bu konuda sürekli temas halinde bulunmalarına karar verildi. |
| İkinci Yarıyıl Toplantısı  ../../…. | **1.**2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri  yıllık çerçeve planı ile ilgili fikir alışverişinde bulunularak planın 2.yarıyılda da aynı  şekilde uygulanması uygun bulundu.  **2.** 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılının 2.Yarıyılında uygulanacak sınıf rehberlik  planlarının hazırlanması ve uygulanması sırasında sınıf rehber öğretmenleri ile  okul rehber öğretmeninin sıkı bir işbirliği içinde olmasına karar verildi  **3.** S.B.S’ ye girecek 8. sınıftaki öğrencileri ile PYBS’ye hazırlanan öğrencilere yönelik çalışmalara(seminer vb.) yoğunluk verilmesine karar verildi.  **4.** S.B.S’ ye girecek 8. sınıftaki öğrencileri ile PYBS’ye hazırlanan öğrencilere yönelik deneme sınavlarına yoğunluk verilmesine karar verildi.  **5.** Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP’lerinin uygulanmasına ve belirli zaman  aralıklarıyla izleme çalışmalarının yapılmasına ve öğretmenlerin okul rehber öğretmeniyle bu konuda sürekli temas halinde bulunmalarına karar verildi. |
| Yıl Sonu Toplantısı  ../../…. | **1.**2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı 1.Yarı Yıl Okul Rehberlik Hizmetleri  çalışmaları incelendi. Bu doğrultuda her sınıf düzeyinde yapılan sınıf rehberlik planlarının bu şekilde uygulanmasına karar verildi  **2.** Okulda S.B.S ye yönelik verilen hafta sonu kurslarının, yapılan denemelerin ve bu doğrultuda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisince yapılan çalışmaların(test-anket,seminer vb.) öğrencilerin başarılarına olumlu yönde büyük katkı sağladığına karar verildi.  **3.** Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin yürütülmesinde  ortaya çıkan engeller ve konuşuldu. Özellikle bu konuda veli ve çevre desteğinin  eksikliği bu konuda en önemli etken olduğuna karar verildi.  **4.** Gelecek Eğitim Öğretim Yılında da uygulanacak sınıf rehberlik  planlarının hazırlanması ve uygulanması sırasında sınıf rehber öğretmenleri ile  okul rehber öğretmeninin sıkı bir işbirliği içinde olmasına karar verildi.  **5.** Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP’leri aylık izleme çizelgeleri ve öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda incelenip değerlendirildi. Ayrıca gelecek eğitim-öğretim yılında da öğretmenlerin okul rehber öğretmeniyle bu konuda sürekli temas halinde bulunmalarına karar verildi. |

**5-İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programının Değerlendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Programın uygulanmasında sorunlar yaşandı mı? Evet (X) Hayır( )  (Cevabınız evet ise aşağıdaki bilgileri doldurunuz. | |
| **Sorunlar** | **1.**Okulun kadrolu rehber öğretmeninin bulunmaması  **2.**Görevlendirme gelen rehber öğretmenin sadece belirli günlerde okulda bulunması |
| **Öneriler** | **1.** Okulun kendi kadrolu öğretmeninin olması gerekir  **2.** rehber öğretmen tüm hafta boyunca okulunda bulunmalı |

**6-Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilen öğrenci veya bireylere ilişkin hizmetler:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Görüşmeleri | Veli Görüşmeleri | Aile-Veli Ziyaretleri | Bireysel Rehberlik Hizmetleri | | | Grupla Rehberlik Hizmetleri | | | | | |
| Bireysel Psikolojik Danışma | Bireysel Eğitsel Rehberlik | Bireysel Mesleki Rehberlik | Grupla  Psikolojik Danışma | | Grupla Eğitsel  Rehberlik | | Grupla Mesleki rehberlik | |
| Grup Sayısı | Öğrenci Sayısı | Grup Sayısı | Öğrenci Sayısı | Grup Sayısı | Öğrenci Sayısı |
| **53** | **26** | **18** | **15** | **45** | **8** | **-** | **-** | **8** | **188** | **2** | **43** |

**7-Sorun Alanlarının Değerlendirilmesi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenci Görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı** | **K** | **E** |
| Kişisel-Sağlık Sorunları | 8 | 11 |
| Okulla ilgili sorunlar | 4 | 10 |
| Aile ile ilgili sorunlar | 3 | 4 |
| Sosyo-Ekonomik Sorunlar | 2 | 3 |
| Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı Sorunlar | 9 | 11 |
| Diğer | 6 | 5 |
| **TOPLAM** | 32 | 44 |

**8-Mesleki Rehberlik ve Yöneltme Hizmetleri Kapsamında:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Okul Türü** | **Kız Öğrenci Sayısı** | **Erkek Öğrenci Sayısı** |
| **Genel Lise** | **16** | **11** |
| **Güzel Sanatlar Lisesi** | **2** | **2** |
| **Meslek Liseleri**  **(Endüstri Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi ve İletişim Meslek vb.)** | **7** | **5** |
| **Mesleki Eğitim** | **25** | **18** |

**9a- Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar (SBS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu** | **Yapılan Bilgilendirme Sayıları** | | | |
| **Öğrenci**  **Sayısı** | **Öğretmen**  **Sayısı** | **Aile** | **Mahalli**  **Basın** |
| Sınavlar hakkında bilgi verilen | **165** | **8** | **-** | **-** |
| Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen | **43** | **2** | **-** | **-** |
| Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen | **125** | **6** | **-** | **-** |

**9b- Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar (YGS-LYS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu** | **Yapılan Bilgilendirme Sayıları** | | | |
| **Öğrenci**  **Sayısı** | **Öğretmen**  **Sayısı** | **Aile** | **Mahalli**  **Basın** |
| Sınavlar hakkında bilgi verilen |  |  |  |  |
| Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen |  |  |  |  |
| Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen |  |  |  |  |

**10-Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Amacıyla Kullanılan Ölçme Araçları:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uygulanan Ölçme Araçları** | **Uygulama sayısı** | | |
| **Kız** | **Erkek** | **Top** |
| Otobiyografi | - | - | - |
| Sosyometri | 71 | 60 | 131 |
| Başarısızlık Nedenleri Anketi | 74 | 43 | 117 |
| Problem Tarama Listesi (O Takımı) | 72 | 44 | 116 |
| Problem Tarama Listesi (L Takımı) |  |  |  |
| Kuder İlgi Alanları Envanteri | - | - | - |
| Kimdir Bu-Tekniği | - | - | - |
| Snellen Göz Tarama Testi | 39 | 41 | 80 |
| Kime Göre Ben Neyim Tek. | - | - | - |
| Boş Zamanları Değ. Anketi | - | - | - |
| Devamsızlık Nedenleri Anketi | - | - | - |
| Beier Cümle Tamamlama testi | - | - | - |
| Sınav Kaygısı Ölçeği | 29 | 14 | 43 |
| Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği | - | - | - |
| Aile Envanteri | - | - | - |
| Akademik Benlik Kavramı Ölçeği | 28 | 13 | 41 |
| Kendini Değerlendirme Envanteri | - | - | - |
| Mesleki Bilgi Sistemi (yetenek-ilgi-değer ölçeği) | 13 | 5 | 18 |
| Dikkat Testi | - | - | - |
| TKT 7–11 |  |  |  |
| TYT 6–8 |  |  |  |
| TYT 9–11 |  |  |  |
| Diğer (…) |  |  |  |

**11- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Yapılan Etkinlikler:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler**  (Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.) | **Konusu** | **Etkinlik Sayısı** | **Katılımcı Grup ve Sayıları** | | | | |
| **Öğrenci** | **Öğretmen** | **Veli** | **Diğer** | **Toplam** |
| Mesleki Bilgilendirme Sistemi(MBS)  Ergenlik Dönemi Ve Özellikleri  Öfke Kontrolü  Stres Ve Başa Çıkma Yolları  Akran İlişkileri - Arabuluculuğu Ve Çatışma Çözme | 3    4  2  3  3 | 117  82  74  68  116 | 6    2  4  -  6 | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | 122  71  88  78  71  67 |

**12-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Gerçekleştirilen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Araştırmalar – Projeler** | **Yayınlar** |
| **1** | - | - |
| **2** | - | - |
| **3** | - | - |
| **…** |  |  |

**13- Mesleki Rehberlik ve Yöneltme Hizmetlerinin Durumu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Öğrenci Sayısı** | | |
| **K** | **E** | **T** |
| İlköğretim 8.sınıf sonunda Yönlendirilen  Üst Öğretim Kurumları | **Genel Liselere** | 16 | 11 | 27 |
| **Mesleki ve teknik eğitime** | - | - | - |
| **Güzel sanatlar eğitimine** | 2 | 2 | 4 |
| **Mesleki Eğitim Merkezlerine** | 7 | 5 | 12 |
| **Diğer (…)** | - | - | - |
| TOPLAM | 25 | 18 | 43 |
| Ortaöğretim 9. Sınıf sonunda yapılan yönlendirme (dikey geçişler) | **Genel Liselere** |  |  |  |
| **Mesleki Teknik Liselere** |  |  |  |
| **Mesleki Eğitim Merkezi** |  |  |  |
| **Diğer (…)** |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |
| Ortaöğretim 9. Sınıf Sonunda Alanlara Yönlendirme (Genel Liseler) | **Fen Bilimleri** |  |  |  |
| **Sosyal Bilimler** |  |  |  |
| **Türkçe-Matematik** |  |  |  |
| **Yabancı Dil** |  |  |  |
| **Diğer (…)** |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |
| Ortaöğretim 10. Sınıf sonunda Alanlar Arası Yönlendirme (Yatay geçişler) | **Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler** |  |  |  |
| **Fen Bilimleri-Türkçe Matematik** |  |  |  |
| **Türkçe Matematik- Fen Bilimleri** |  |  |  |
| **Türkçe Matematik - Sosyal Bilimler** |  |  |  |
| **Sosyal Bilimler- Türkçe-Matematik** |  |  |  |
| **Sosyal Bilimler- Fen Bilimleri** |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |
| Mesleki Teknik Eğitimde Modüller Arası Geçişler (Yatay geçişler) | **Devam Edilen Modül Adı- Geçiş yapılan Modül Adı \*** |  |  |  |
|  | - | - | - |
|  | - | - | - |
| TOPLAM | - | - | - |

**14- İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurum** | **Konusu** |
| **1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI** | **1. Ergenlik Dönemi Özellikleri** |
| **2. PASİNLER METEM** | **2. Okul tanıtım Gezisi** |
| **3. PASİNLER BELEDİYESİ** | **3. Sosyal-kültürel Faliyetler** |

**15-İhtiyaç Duyulan Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konusu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri ile İlgili )** | **Kimlere Yönelik** |
| **1.Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı(B.E.P) hazırlanışı-değerlendirilmesi vb.** | Psikolojik Danışman(Rehber Öğrt) ve diğer Öğretmenler |
| **2. Kaynaştırma ve özel Eğitim** | Psikolojik Danışman(Rehber Öğrt) ve diğer Öğretmenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program**  **Türü** | **Ulaşılan Okul** | | **Ulaşılan Personel Sayısı** | | **Ulaşılan**  **Öğrenci Sayısı** | **Ulaşılan**  **Veli Sayısı** | **Eğitime Katılan Psikolojik Dan. Sayısı** |
| İlköğrt. | Ortaöğr. | Öğretmen | Yönetici |
| Psikoeğitim | - |  | - | - | - | - | - |
| Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma (de brifing) | - |  | - | - | - | - | - |
| Grupla Psikolojik Danışma | - |  | - | - | - | - | - |
| Sınıf Temelli Müdahale | - |  | - | - | - | - | - |

**17-Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulda Yürütülen Rehberlik**  **Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi** | |
| **Sorunlar** | **1.** **Okulun ve Çevrenin imkanlarının kısıtlı olması**  **2. Öğrencilere aile desteğinin yetersiz olması** |
| **Öneriler** | **1.Çevrede bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine geçilmesi(okul, ram,milli eğitim vb.)**  **2. Aile ve veli ziyaretleri ile veli toplantılarına yoğunluk verilmesi.** |

**……………………………**

**Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen**

**İmza**

**18-Okul Yöneticisi Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulda Yürütülen Rehberlik**  **Ve**  **Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi** | **1. Okul Rehberlik Hizmetlerinin, Rehberlik servisi-öğretmenler ve okul idaresi**  **işbirliği içerisinde yapılması olumlu ve çok güzel çalışmakların olmasını sağlamıştır.**  **2.Rehberlik Servisince yapılan test-anket vs. bu gibi çalışmaların sonuçları öğrenci, öğretmen ve okul idaresiyle paylaşılmaktadır.** |
| **Hizmetlerin geliştirilmesi için önerileriniz.** | **1. Okul Rehberlik Hizmetlerinin daha sağlıklı ve verimli yürütülmesi için sürece ailelerin de dahil edilmesi gerekir.**  **2. Hizmetlerin daha etkili yürütülmesi için gerekli fiziki donanım ve eksikliklerin bir an önce giderilmesi gerekir.** |

**19/06/…..**

**……………….**

İmza ve Mühür