

REHBER ÖĞRETMENLERİN TEFTİŞ FORMU

GÖZLENEN DAVRANIŞLAR

A.REHBERLİK HİZMETLERİNİ PLANLAMA VE DÜZENLEME DURUMU...(Puan değeri 10)

- 1-)Rehberlik servisini etkinliklere hazırlama, düzen ve temizliği sağlama
- 2-)Yıllık çalışmalarını planlama ve planlamada okul ve çevrenin ihtiyaçlarını gözetme
- 3-)Rehberlik programını uygulanmasında yönetici, öğretmen ve velilerle işbirliği yapma
- 4-)Öğrencileri, eğitim - öğretim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri hakkında bilgilendirme
- 5-)Öğrencilerin Okulu tanımlarını sağlama, sınıf rehber öğretmenlerine yardımcı olma.
- 6-)Rehberlik hizmetleri ile ilgili kaynak kitap, yayın ve ilgili mevzuat bulundurma.

B.REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİ YÜRÜTME DURUMU (Puan değeri 70)

- 1-)Rehberlik hizmetlerinde kullanılacak test envanter, anket, bilgi formları gibi araçları hazırlama, geliştirme ve uygulama, öğrenci tanıma fişlerini düzenleme.
- 2-)Öğrencilere zamanını planlama, kaynaklardan ve kitaplardan yararlanma, etkili verimli ders çalışma teknikleriyle yol gösterme
- 3-)Sorunlu öğrencileri belirleme, bu öğrencilerin ailesi, çevresi ile görüşme toplanan bilgilerle sorunu çözmeye yardımcı olma.
- 4-)Öğrencilerin sorunlarını görebilme ve çözebilmesi için seçenekler oluşturma ve uygulanmasına yardımcı olma
- 5-)Öğrencilerin gidebilecekleri üst okullar, çalışabilecekleri iş ve meslekler hakkında bilgi toplama ve mesleki tasarım geliştirebilme ve mesleğe yönelmelerine yardımcı olma.
- 6-)Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirme ve kendilerini gerçekleştirmelerine katkıda bulunma
- 7-)Öğrencilere örnek olma, güvenlerini kazanma, olumlu davranışlar kazanmalarına yardımcı olma.
- 8-)Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri belirleme, bunlarla ilgili iş ve işlemleri yapma
- 9-)Grup iletişimi yoluyla öğrencilerin gelişimine katkıda bulunma.
- 10-)Öğrencilerin karşılaştıkları öğrenme güçlükleri ve diğer kişisel sorunlarla ilgili psikolojik danışma yapma.
- 11-)Psikolojik tedaviye ihtiyaç duyan öğrencileri sağlık kuruluşuna gönderme.

12-)Kaynaştırma eğitimi ve özel sınıf eğitimi gerektiren öğrencilerle ilgili etkinlikleri yürütme

C.YÖNETİM -ÇEVRE İLİŐKİLERİ VE MESLEKİ GELİŐİM (Puan değeri 20)

1-)Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili kayıtları tutma, usulüne uygun işleme ve istenen raporları hazırlama

2-)Törenlere, mesleki toplantılara ve eğitim kol etkinliklerine katılma ve katkı yapma

3-)Mesleđi ile ilgili geliřmeleri izleme, kendini yetiřtirme, mevzuatı kavrama ve uygulama

4-)Velilerle ilişki kurma, çevrenin değer yargılarını ve koşullarını anlama, çevrenin imkânlarından yararlanma

5-)Mesleđinin ve görevinin gerektirdiđi kurallara uyma.

D.HİZMET İÇİ EĞİTİM GEREKSİNİMİ.