

..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
.....İLK/ORTA OKULU
BEP GELİŞTİRME BİRİMİ DÖNEM TOPLANTISI

..... Eğitim-öğretim yılı Okul BEP Geliştirme Birim toplantısı aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır

TARİH: ../../....

TOPLANTI YERİ: ÖĞRETMENLER ODASI

Gündem Maddeleri:

- 1) Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- 2) Açılış ve Yoklama
- 3) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP'lerinin hazırlanmasına ve uygulanmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar
- 4) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin izleme çalışmalarının yapılması için yapılabilecek çalışmalar
- 5) Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili karşılaşılan sorunlar ile genel durum değerlendirilmesinin yapılması
- 6) Dilek ve Temenniler
- 7) Kapanış

Kararlar:

1-) Saygı duruşu ve İstiklal Marşı:

Okul müdürü yönetiminde saygı duruşu ve akabinde İstiklal Marşı okunmuştur.

2-) Açılış ve yoklama:

....-.... Eğitim-Öğretim yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri yürütme komisyonu toplantısı okul müdürü başkanlığında/.... tarihinde saat 14:45 de öğretmenler odasında yapıldı.

Toplantının başında yoklama yapılarak okul Psikolojik Danışmanı ve Rehber Öğretmeni, 4/A sınıfı rehber öğretmeni, 4/B sınıfı rehber öğretmeni, 5/A sınıfı rehber öğretmeni ve 5/B sınıfı rehber öğretmeni hazır bulundu.

3-) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP'lerinin uygulanmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar

Öncelikle özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulmasına karar verildi.

Kaynaştırma Eğitimi alan öğrencilere yönelik olarak BEP geliştirme birimi tarafından öncelikle Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının hazırlanmadan önce öncelikle 'Eğitsel Performans Formu'nun ilgili ders öğretmenlerince doldurulmasına ve daha sonra öğrencinin gelişimine yönelik olarak; **uzun dönem** ve **kısa dönem amaçlar** şeklinde eğitim planının hazırlanmasına karar verildi.

BEP'lerin hazırlanması konusunda ilgili olarak Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık servisinin sıkı bir işbirliği içerisinde olunmasına, bu konuda gerekli yardım ve desteğin Rehberlik servisine sağlanmasına karar verildi.

4-) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin izleme çalışmalarının yapılması için yapılabilecek çalışmalar

Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin BEP'lerinin uygulanmasına ve belirli zaman aralıklarıyla (2 ayda 1) izleme çalışmalarının yapılmasına ve öğretmenlerin okul rehber öğretmeniyle bu konuda sürekli temas halinde bulunmalarına karar verildi. Rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan öğrenciler için bu merkezlerle iletişime geçilmesinin önemi belirtildi

Bazı öğrencilerin aileleri ile görüşülerek tekrar değerlendirilmesi için Eğitsel Performans formları doldurularak RAM'a yönlendirilmesine karar verildi.

5-) Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili karşılaşılan sorunlar ve genel durum değerlendirilmesinin yapılması

Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili hizmetlerinin yürütülmesinde ortaya çıkan engeller ve bunların giderilmesine yönelik yapılabilecek çalışmalar hakkında konuşuldu. Öğretmenlerimizden, kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerle yapılan çalışmalar da istenilen sonuçlara ulaşmak için aile desteğinin şart olduğunu belirtti. Bu doğrultuda kaynaştırma eğitimi alan velilerle Sınıf öğretmenlerinin ve Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmeninin gerekli görüşmeleri yapması karara bağlandı.

Yine konuyla ilgili olarak söz alan 5.sınıf Rehber öğretmeni kaynaştırma kararı verilmiş bazı öğrencilerle ilgili olarak yeniden "Eğitsel Tanılama"nın yapılması gerektiğini belirtti. Bu doğrultuda öncelikle veliler ile gerekli görüşmelerin yapılmasına ve bu öğrencilerin gerekirse yeniden RAM'a yönlendirilmesine karar verildi

6-) Dilek ve Temenniler

..... Eğitim Öğretim yılının 2.döneminde kaynaştırma hizmetlerinin Rehberlik Servisi- Öğretmen-Öğrenci-Aile ve Okul idaresi işbirliği ve etkileşimi içerisinde daha etkili ve verimli olması temennisinde bulunuldu.

Okul Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı(BEP) Geliştirme Biriminde Görevli Olanlar:

Adı ve Soyadı

İmza

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Not1: MADDE 72 – (1) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini sürdürdükleri okul ve kurumlarda eğitim performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP'lerini hazırlamak amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi oluşturulur.

(2) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

- Bir gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen,
 - Bir rehber öğretmen,
 - Bir eğitim programları hazırlamakla görevlendirilen öğretmen,
 - Öğrencinin sınıf öğretmeni,
 - Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
 - Öğrencinin velisi,
 - Öğrenci,
- olmak üzere bu kişilerden oluşur.

Not2: Bu BEP Koordinasyon Birim toplantısı karar tutanakları, bu konuda genel bir farkındalık oluşturmak ve bilgi vermek amacını taşımaktadır. Her okulun kendine özgü bir toplantı gerçekleştirmesi gayet tabii olarak beklenmektedir..)

İyi çalışmalar dilerim..

